



Escola Profissional Agrícola Cante de S. Bento
Vila Verde

EPACSB – Unidos pela raiz, Construimos o teu futuro

Relatório Inquérito à Satisfação do Pessoal Docente Ano Letivo 2022-2023

Data: 2023-05-09

Página 1 de 5



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Cofinanciado por:



1. Dados de caracterização - tempo de serviço na escola:

Menos de 3 anos	8
Entre 3 e 10 anos	18
Entre 11 e 20 anos	8
Mais de 20 anos	4

2. Níveis médios de satisfação:

(escala de avaliação: 1 – Muito insatisfeito; 2 – In satisfeito; 3 – Satisfeito; 4 – Muito satisfeito)

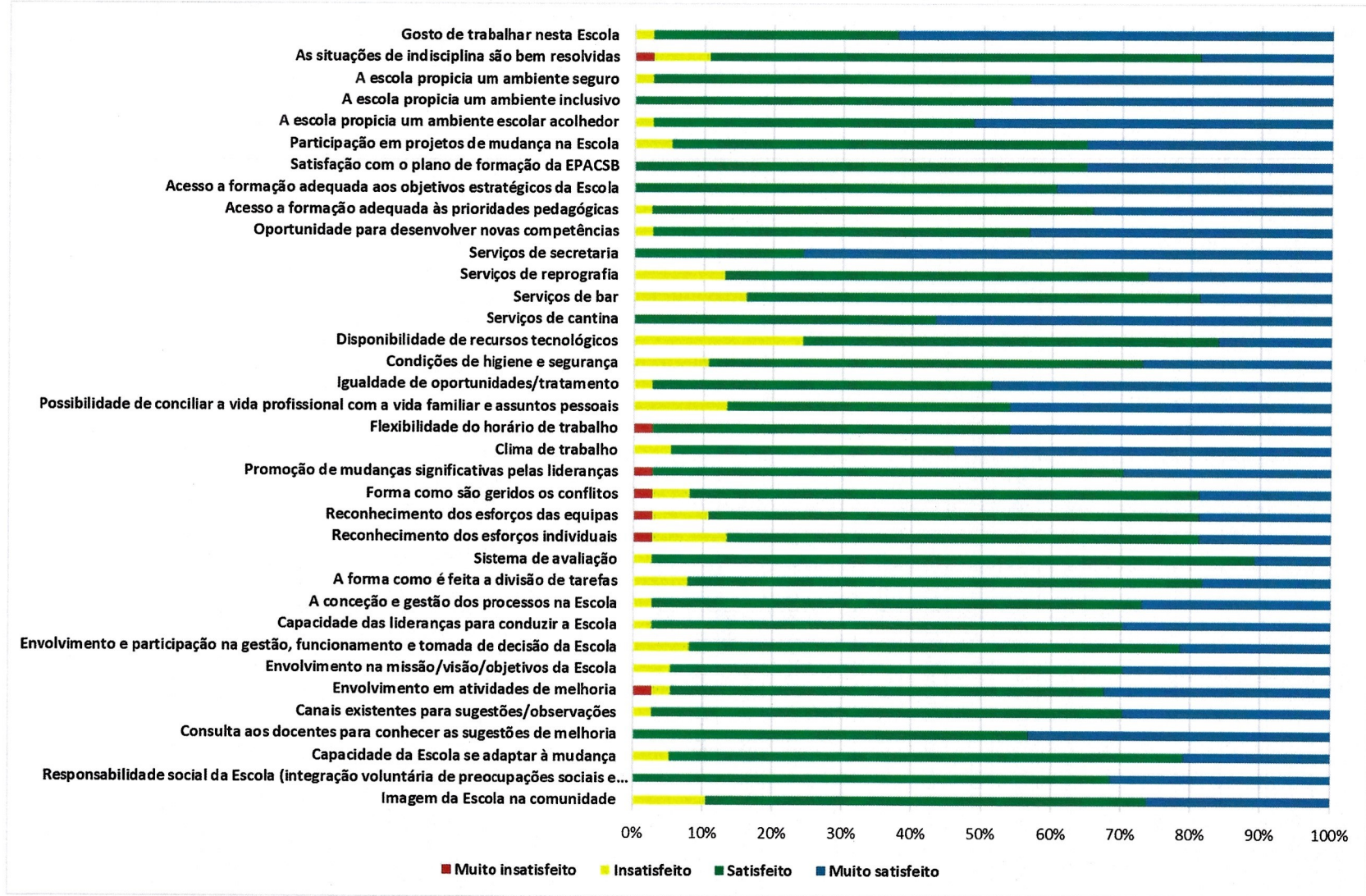
Questão	Nível de satisfação médio	% total de satisfeitos / muito satisfeitos
1. Imagem da Escola		
Imagem da Escola na comunidade	3,16	89
Responsabilidade social da Escola (integração voluntária de preocupações sociais e ambientais na atividade da escola e na sua interação com outras entidades)	3,32	100
Capacidade da Escola se adaptar à mudança	3,16	95
2. Envolvimento e participação		
Consulta aos docentes para conhecer as sugestões de melhoria	3,45	100
Canais existentes para sugestões/observações	3,29	97
Envolvimento em atividades de melhoria	3,26	95
Envolvimento na missão/visão/objetivos da Escola	3,26	95
Envolvimento e participação na gestão, funcionamento e tomada de decisão da Escola	3,16	92
3. Sistemas de gestão		
Capacidade das lideranças para conduzir a Escola	3,29	97
A conceção e gestão dos processos na Escola	3,26	97
A forma como é feita a divisão de tarefas	3,11	92
Sistema de avaliação	3,11	97
Reconhecimento dos esforços individuais	3,05	86
Reconhecimento dos esforços das equipas	3,08	89
Forma como são geridos os conflitos	3,11	92
Promoção de mudanças significativas pelas lideranças	3,26	97
4. Condições de trabalho		
Clima de trabalho	3,5	95
Flexibilidade do horário de trabalho	3,42	97

Possibilidade de conciliar a vida profissional com a vida familiar e assuntos pessoais	3,34	86
Igualdade de oportunidades/tratamento	3,47	97
Condições de higiene e segurança	3,18	89
Disponibilidade de recursos tecnológicos	2,95	76
Serviço de cantina	3,58	100
Serviço de bar	3,05	84
Serviço de reprografia	3,13	87
Serviço de secretaria	3,76	100
5. Desenvolvimento da carreira		
Oportunidade para desenvolver novas competências	3,42	97
Acesso a formação adequada às prioridades pedagógicas	3,32	97
Acesso a formação adequada aos objetivos estratégicos da Escola	3,39	100
Satisfação com o Plano de Formação da EPACSB	3,37	100
Participação em projetos de mudança na Escola	3,32	95
6. Ambiente na Escola		
A Escola propicia um ambiente escolar acolhedor	3,50	97
A Escola propicia um ambiente inclusivo	3,47	100
A Escola propicia um ambiente seguro	3,42	97
As situações de indisciplina são bem resolvidas	3,08	89
Gosto de trabalhar nesta Escola	3,61	97

3. Propostas de formação registadas:

Formação na área técnica (produção agrícola, cozinha e pastelaria e pessoal não docente)	10
Gestão comportamental e indisciplina, preparação dos alunos para o "Saber Ser"	4
Articulação pedagógica, fomento de espírito de equipa entre professores e funcionários, trabalho de projeto, interdisciplinaridade, novas metodologias	5
Tratamento de imagem e vídeo	2
Resolução de conflitos	1
Educação para a Saúde e Primeiros Socorros	1
Excel	1
Saúde vocal	1
Sustentabilidade	1
Intervisão e trabalho colaborativo	1

4. Contagem respostas



5. Análise de resultados e apresentação de comentários/sugestões registados:

- ✓ O questionário foi enviado por email aos docentes em serviço, solicitando o preenchimento do formulário online durante o mês de março. Responderam 38 docentes dum total de 51 inquiridos;
- ✓ O nível médio de satisfação global foi de 3,29 numa escala de 1 (Muito Insatisfeito) a 4 (Muito Satisfeito) e 94% das respostas com os níveis (Satisfeito) e (Muito Satisfeito);
- ✓ Considerando a média das respostas a cada item/questão, verificou-se que o nível de satisfação médio foi sempre superior a 3 exceto em “Disponibilidade de recursos tecnológicos”;
- ✓ Os níveis de satisfação foram mais elevados nos itens: “Serviço de Secretaria”, “Gosto de trabalhar nesta escola”, e “Serviço de cantina”;
- ✓ Foram registadas sugestões de melhoria por 7 docentes, num total de 11 registos relacionados com:
 - Reformulações na educação inclusiva, dado o número elevado de alunos (1 registo);
 - Aumentar o número de coadjuvações (1 registo);
 - Menos burocracia (1 registo);
 - Priorizar o turno da manhã para as aulas com maior componente teórica (1 registo);
 - Implementar medidas para a promoção da disciplina, valorizar os esforços em prol dos alunos e da escola, assegurar a aplicação de medidas corretivas no controlo de comportamentos desviantes e reconhecer e premiar o bom comportamento (1 registo);
 - Atribuição equitativa dos materiais/equipamentos fornecidos aos alunos dos vários cursos (1 registo);
 - Uma sala condigna de professores e outra sala de trabalho (1 registo);
 - Maior envolvimento dos Encarregados de Educação com a Escola (1 registo);
 - Maior esforço da escola na divulgação dos seus cursos (1 registo);
 - Tentativa de melhorar as informações de atividades que acontecem na escola (1 registo);
 - Sintonia entre o número de horas afetas ao docente, o número de horas/módulos a lecionar e o calendário letivo.

Santo Tirso, 09 de maio de 2023

A Equipa de Gestão da Qualidade/EQAVET,